

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 36
«Волшебный дворец» г. Альметьевска



Введено в действие приказом
№ 28 от 31.08 2021 г.

Рассмотрен и принят на педагогическом совете
№ 1 от 31.08 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 36
«Волшебный дворец» г. Альметьевска»
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Годовой учебный план МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец» разработан для реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)безвредности для человека факторов среды обитания"
- Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 на 2020-2023 г.»;
- Устав МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец», от 7.11.2018 г.

МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец» в 2021-2022 учебном году обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Комплектация ДОУ в 2021 – 2022 учебном году: из тринадцати групп 1 группа коррекционной направленности, 3 группы с углубленным изучением родного татарского языка.

Годовой учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с годовым календарно-образовательным графиком во всех возрастных группах ДОУ основная образовательная программа ДОУ реализуется в течение 36 недель учебного года с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года.

На основании Устава МБДОУ «ЦРР-д/с № 36 «Волшебный дворец» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.30 ч. до 18.30ч.

Режим дня в ДОУ обеспечивает баланс между строгой структурированностью и гибкостью.

Организация жизнедеятельности воспитанников в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Годовой учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников и продолжительность образовательной деятельности (начало и окончание) по возрастным группам, отведенной на освоение инвариантной (обязательной) и вариативной частей по образовательным областям федерального, регионального и дошкольного (дошкольного учреждения) компонентов.

Условия организации жизнедеятельности воспитанников ДОУ составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Требования к объему, продолжительности и формам организации образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПин 2.4.3648-20

Образовательная деятельность	Возрастная категория детей			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Образовательная деятельность				
Количество ОД в неделю	10	10	13	16
Продолжительность ОД	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Форма организации ОД	подгрупповые фронтальные	подгрупповые фронтальные	подгрупповые фронтальные	подгрупповые фронтальные
Перерыв между ОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Комментарии к проведению ОД	проводятся в первую и вторую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня

Регламентирование продолжительности образовательной деятельности, по образовательным направлениям, с учетом физиологических потребностей и физических возможностей детей дошкольного возраста фиксируется в «Графике проведения занятий по видам деятельности» (Приложение 1).

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

С целью развития положительного психоэмоционального состояния воспитанников, во второй половине дня, 1 раз в неделю, проводятся досуги; 1 раз в месяц, проводятся развлечения, а к знаменательным датам – совместные праздники 1 раз в квартал с участием детей, родителей и сотрудников. Продолжительность данных мероприятий регламентируется действующим СанПиН и методическими рекомендациями к организации культурно-досуговой деятельности ООП ДОУ.

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

С целью обеспечения для воспитанников возможности отдохнуть и получить новые впечатления еженедельно по пятницам, в течение летнего оздоровительного периода, в первой половине дня проводятся развлечения.

Образовательная деятельность организуется по следующим направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Образовательную деятельность дополняет образовательная деятельность, вынесенная в режимные моменты, которая предполагает решение образовательных задач в течение учебного года через разнообразные формы организации и проведения, в том числе проектную деятельность.

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2022 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794 » и с учётом пожеланий родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка:

- Во вторых младших группах коммуникативная деятельность по изучению родного татарского языка проводится 2 раза в неделю в форме игровой деятельности в режимных моментах.
- В средних группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности.
- В старших группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности и 1 раз в неделю в организованных образовательных видах деятельности.
- В подготовительных группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 1 раз в неделю по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности и 2 раза в неделю в организованных образовательных видах деятельности .

Воспитанники, посещающие группы с углубленным изучением родного татарского языка, в режимных моментах преимущественно общаются на родном татарском языке.

Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности педагогов с детьми 3-7 лет в течение недели в группах

Часть образовательной программы ДОУ	Объём времени				
	Образовательная область	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть	Физическое развитие	45 мин	60 мин	1ч15 мин	1ч 30 мин

	Познавательное развитие	30 мин	30 мин	50 мин	1ч 30 мин
	Речевое развитие	15 мин	20 мин	50 мин	1ч.
	Художественно-эстетическое развитие, Музыкальная деятельность	30 мин	40 мин	1ч15 мин	1ч30 мин
		30 мин	40 мин	50 мин	1ч
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Речевое развитие: (татарский/ (родной) язык)	2 раза в неделю общение в режимные моменты	2 раза в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю до 25 мин в ОД, 2 раза в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю до 30 мин ОД, 1 раз в неделю в режимные моменты
	Всего:	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5ч 25 мин	7ч 30мин

**Годовой учебный план
организованной образовательной деятельности для дошкольных групп
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Волшебный дворец»
на 2020 - 2021 учебный год.**

Организованная образовательная деятельность																
Приоритетные направления образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы														
		Первая младшая группа (2-3 года)			Вторая младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
		Количество ОД в														
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Инвариантная (обязательная) часть																
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, приобщение к труду	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах														
	Формирование культуры безопасности															
	Развитие коммуникативных умений, развитие общения															
	Развитие игровой деятельности															
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	(ознакомление с окружающим миром)																
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи (на русском языке)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	
	Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-продуктивная (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Художественно-продуктивная (лепка)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Художественно-продуктивная (апликация)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Конструктивно-модельная деятельность	Программа реализуется в ходе совместной самостоятельной деятельности в режимных моментах										1	4	36	1	4	36
	Музыкальная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическое	Двигательная	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
		Одно занятие ОД – на свежем воздухе															
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)																	
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах															
	Коммуникативная на родном (татарском) языке	Программа реализуется в режимные моменты										1	4	36	2	8	72
Всего нагрузка, по инвариантной (обязательной) и вариативной части		10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	16	64	576	
Продолжительность одного занятия		10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут			

ОД															
Итого продолжительность по инвариантной (обязательной) и вариативной части	1ч 40 мин	6ч 40 мин	60ч	2ч 30 мин	10ч	90ч	3ч 20 мин	13ч 20 мин	120ч	5ч 25 мин	21 ч	189ч	8 ч	32ч	288ч

Самостоятельная деятельность детей						
Образовательные направления	Виды совместной образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		Время организации				
Социально-коммуникативное развитие	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры, общение, деятельность по интересам после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные игры перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная деятельность в центрах развития в 1-й половине дня (до проведения ОД)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность в центрах развития во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	Подготовка к прогулке,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня					
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная деятельность педагога и детей						
Образовательные направления	Виды совместной образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовая деятельность, поручения (индивидуально и подгруппами), дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Наблюдения в природе (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Игры: сюжетно-ролевая/режиссерская, игра- драматизация, конструктивно-строительная и т.д.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальные досуги	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Музыкальный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно 2 раза (утром и вечером)	ежедневно 2 раза (утром и вечером)	ежедневно 2 раза (утром и вечером)	ежедневно 2 раза (утром и вечером)	ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	Физкультурно-спортивный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Физкультурно-спортивное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурно-спортивный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

